



Die Reise der Familie Tonfang - Notennamen

Autorin: Daria Wilms

Niveau:

--	--	--

Mein Name:

--	--	--



Schreibe dir bereits bekannte Musiknoten und ihre Notennamen auf.

Hast du an einen Notenschlüssel gedacht? In dieser Lernumgebung nutzen wir immer den Violinschlüssel, auch G-Schlüssel genannt.



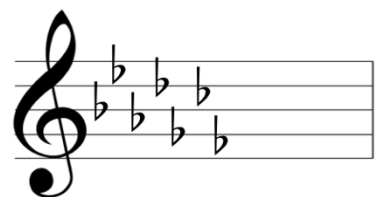
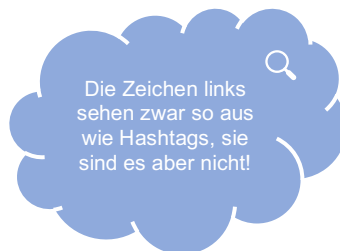
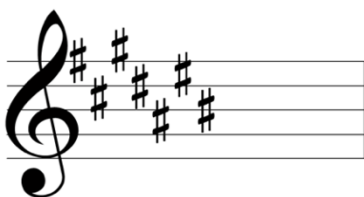
Violinschlüssel = G-Schlüssel



**Weisst du, warum der Violinschlüssel auch G-Schlüssel heisst?
Schreibe deine Antwort auf.**



**Kennst du diese Zeichen?
Kreuze an und lese, wo du weitermachen musst.**



- ☐ Ja, klar! Das sind _____.
→ Dann kannst du auf Seite 6 weitermachen.
- ☐ Ich kenne sie, habe aber noch Mühe sie zu benennen.
→ Übe von Seite 3 weiter.
- ☐ Keine Ahnung.
→ Mache mit der nächsten Übung weiter.

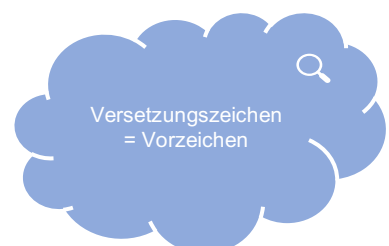


Schau dir das Video an.



Notenlehre – Lektion 3 - Versetzungszeichen

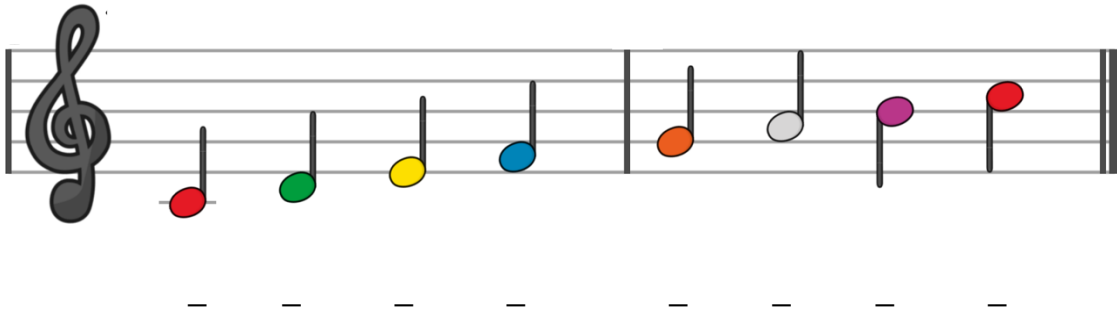
https://www.youtube.com/watch?v=rLvLIq_S78g



--	--	--



Schreibe bei allen Musiknoten ein Kreuz vorne hin und schreibe ihren Namen. Korrigiere mit der Lösung.



Schreibe bei allen Musiknoten ein b vorne hin und schreibe ihren Namen. Korrigiere mit der Lösung.



**Im Video spricht er von drei Ausnahmen.
Schreibe sie auf und zeichne die Musiknoten mit ihrem Vorzeichen hin.
Korrigiere mit der Lösung.**

[illegible]

**Was fällt dir auf? Schreibe für dich zwei Merksätze auf.
Du kannst dir zur Hilfe auch nochmals das Video anschauen.**



THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

--	--	--



Lies die Musiknoten und schreibe ihre Notennamen auf die Linie darunter.
Korrigiere mit der Lösung.



- - - - -



- - - - -



- - - - -



- - - - -



- - - - -



- - - - -

--	--	--



**Zeichne den Violinschlüssel vorne links.
Lies die Notennamen und schreibe die Musiknoten hin.
Korrigiere mit der Lösung.**

c' dis'' es' f' ges' ais'' h' g'' as' eis''

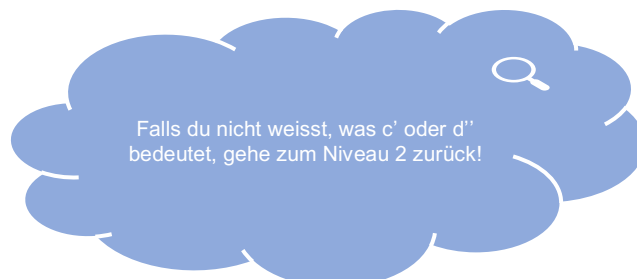
e'' fis'' a' cis' gis' b' as'' eis' ces' g''

h' a' ces'' ges'' e' f' des' a'' c' fis''

g'' es'' a' b' f' d' c'' g' cis' dis''

cis' d' ges' a' eis'' fes' c'' h' gis'' as''

dis'' as'' cis'' b' eis' ges' des' ces' ais' fis''



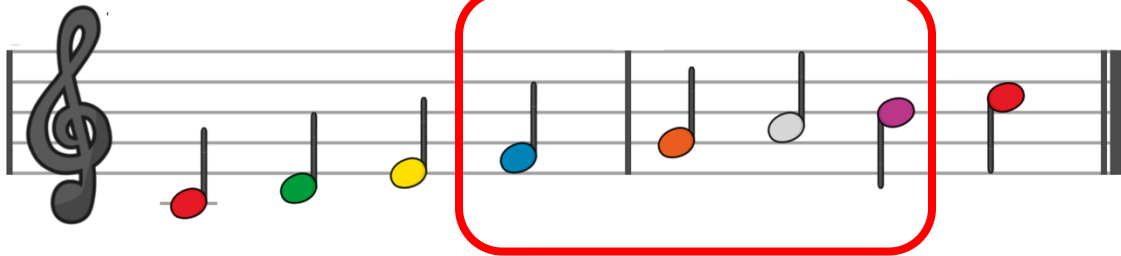
--	--	--



Finde heraus, wo sich die gesuchte Notenabfolge im Lied befindet.
Umrande die jeweiligen Noten mit einem Buntstift.
Korrigiere mit der Lösung.

Beispiel:

Gesuchte Notenabfolge: f', g', a', h'



Gesuchte Notenabfolge: d'', cis', c'', as'



Gesuchte Notenabfolge: dis'', a'', b', es'



Gesuchte Notenabfolge: a'', gis', h', fis'



Gesuchte Notenabfolge: es', ces', as'', ges''



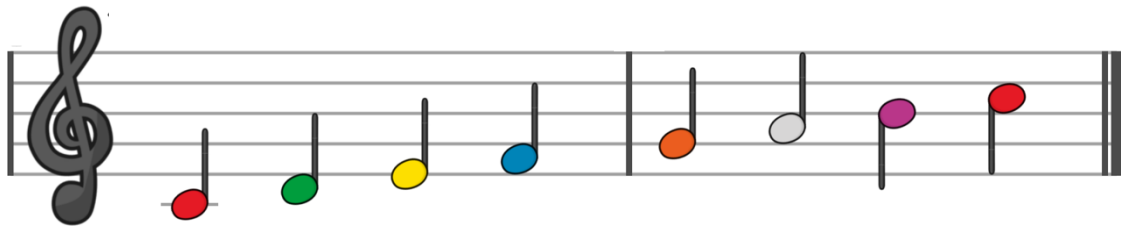
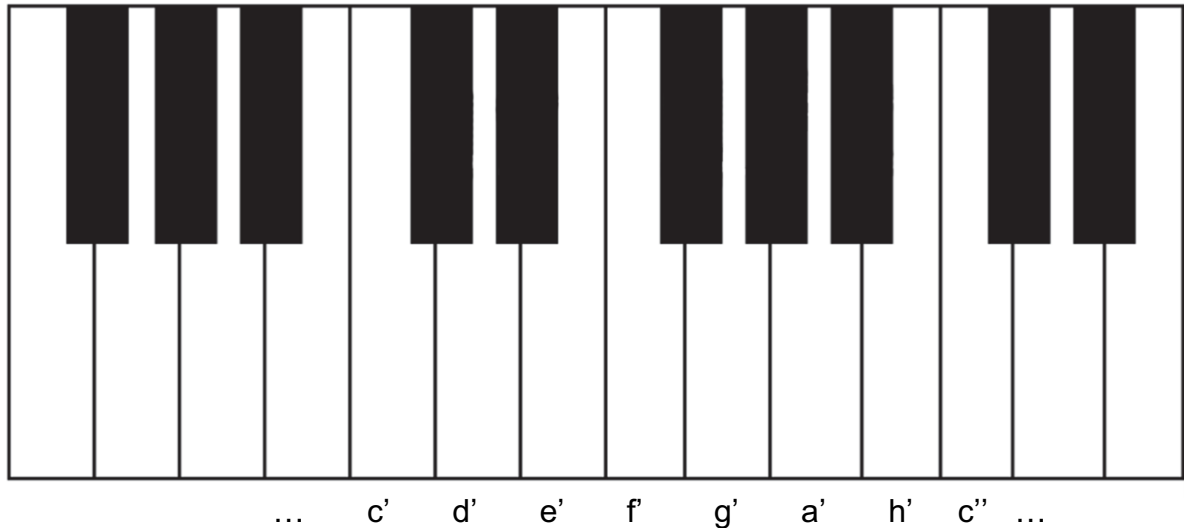


Auch beim Klavier spielen, nützen uns die Notennamen. Schau dir das Bild genau an.



Verbinde die Tasten mit den Musiknoten.

Male die Musiknoten mit der gleichen Farbe an, wie die Tasten.



Im Video hast du gehört, dass ein Kreuz eine Musiknote um einen Halbton erhöht. Wenn eine Musiknote einen Halbton tiefer gespielt werden sollte, steht davor ein b.



Überlege dir, was das mit den schwarzen Tasten des Klaviers zu tun hat. Schreibe deine Überlegungen auf.



Heutzutage muss man nicht unbedingt ein Klavier oder Keyboard besitzen, um eines zu spielen. Du kannst auch auf virtuellen Klavieren spielen:

- auf verschiedenen Apps (wie z.B. GarageBand, usw.)
- www.virtualpiano.net
- www.onlinepianist.com/virtual-piano
- www.musicca.com/de/klavier

Frage bei deiner Lehrperson nach, auf welche Art du Klavier spielen üben kannst.

--	--	--



Auf den vorherigen Seiten hast du schon viele Musiknoten gelesen und beschriftet. Die einzelnen Notenabfolgen in den Übungen sind immer auch eine Melodie. Suche dir ein paar Melodien auf den vorherigen Seiten aus und versuche sie auf dem Klavier nachzuspielen.



Welche Melodie gefällt dir am wenigsten? Kennzeichne sie mit einem Stern auf der rechten Seite.



Versuche Thore's Lied nachzuspielen.



Erfinde kurze Melodien.

Schreibe einen Violinschlüssel, Musiknoten und ihre Notennamen.

Spiele deine Melodien auf einem Klavier.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

--	--	--
